



HOCHSCHULE
NEUBRANDENBURG

Fachbereich Landschaftswissenschaften
und Geomatik

SEMESTERINFORMATIONSMAPPE

Studiengang Landschaftsarchitektur
Bachelor LAR
Sommersemester 2023

Stand: 27.03.2023

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Inhaltsverzeichnis..... | 2 |
| Willkommen ... im Sommersemester 2023 | 3 |
| Semestertermine | 4 |
| Vorlesungspläne | 4 |
| Fachbereich..... | 5 |
| Landschaftswissenschaften und Geomatik LG | 5 |
| Fachbereichsleitung..... | 5 |
| Fachbereichsrat | 5 |
| Vertreter des Fachbereiches im Senat..... | 5 |
| Zentrale Einrichtungen in der Hochschule | 6 |
| Studiengang Landschaftsarchitektur LAR | 7 |
| Professorinnen und Professoren des Studiengangs | 8 |
| Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Studiengangs..... | 9 |
| Modulkatalog für Studierende ab Wintersemester 2018/19 | 10 |

Willkommen ... im Sommersemester 2023

Liebe Studierenden im Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur,

Die Semestermappe für das Sommersemester 2023 informiert Sie in kompakter Form über alles, was für Sie im Zusammenhang mit Ihrem Studium an unserer Hochschule in den kommenden Herbst- und Wintermonaten wichtig sein wird.

Mithilfe dieser Mappe können Sie rasch den Inhalt Ihres Studiums für die vor Ihnen liegenden Monate definieren. Die Stundenpläne zeigen Ihnen, wann wir Sie in unserer Hochschule erwarten.

Denken Sie allerdings dran, dass Sie auch außerhalb der Zeiten, die im Stundenplan stehen, das eine und das andere für Ihr Studium erledigen werden müssen. Das Arbeitspensum (Workload) der Module beträgt in der Regel das 2,5-Fache der Anwesenheitszeit.

Wenn Sie Ihre Studienpflichten vor Augen Ihre Orte im Freien geschickt auswählen, dann wird es Ihnen dort, inspiriert von der Natur oder von den Ergebnissen guter Landschaftsarchitektur, leicht fallen, Ihre Aufgaben zu erledigen.

Wir wünschen Ihnen, dass Ihnen das Sommersemester 2023 mit großem Erfolg und mit viel Freude gelingt.

Ihr LAR-Team

Semestertermine

| | | | |
|---------------------------------------|------------|-----|---------------------|
| Beginn des Sommersemesters: | 01.03.2023 | | |
| Vorlesungszeitraum: | 06.03. | bis | 23.06.2023 |
| Vorlesungsfrei: | 08.03.2023 | | Frauentag |
| | 07.04.2023 | | Karfreitag |
| | 10.04.2023 | | Ostermontag |
| | 18.05.2023 | | Christi Himmelfahrt |
| | 19.05.2023 | | Brückentag |
| | 29.05.2023 | | Pfingstmontag |
| Hochschulinformationstag HIT: | 22.04.2023 | | |
| Rückmeldung Wintersemester 2023/24 | 01.06. | bis | 19.06.2023 |
| Prüfungen: | 26.06. | bis | 14.07.2023 |
| Ende des Sommersemesters: | 31.08.2023 | | |

Vorlesungspläne

- 2. Semester [Chronologisch](#) | [Wochenplan](#)
- 4. Semester [Chronologisch](#) | [Wochenplan](#)
- 6. Semester Praktikum
- 8. Semester [Chronologisch](#) | [Wochenplan](#)

Fachbereich Landschaftswissenschaften und Geomatik LG Fachbereichsleitung

Dekan:
Prof. Dr. Ing. Thomas Willemsen
Raum 072 - Haus 2 | +49 395 5693 - 4111
willemsen@hs-nb.de

Sekretariat:
Anja Eutin
Raum 120 - Haus 2 | +49 395 5693 - 4002
sekretariat.lg@hs-nb.de

Prodekanin:
Prof. Dr. Ing. Caroline Rolka
Raum 311 - Haus 2 | +49 395 5693 - 4506
rolka@hs-nb.de

Studiendekan:
Prof. Dr. rer. nat. habil. Robert Sommer
Raum 331 - Haus 2 | +49 395 5693 - 4504
sommer@hs-nb.de

Fachbereichsrat

Professoren:
Prof. Dr. rer. nat. habil. Robert Sommer
Prof. Dr. Ing. Carolin Rolka
Prof. Claudia Schulte
Prof. Dr. Peter Dehne
Prof. Dr. phil. Philip Caston

Mitarbeiter:
Mirko Lemke
Martin Kiskemper

Studierende:
Philip Karnatz

Vertreter des Fachbereiches im Senat

Prof. Dr. Elke Mertens

Zentrale Einrichtungen in der Hochschule

IO - International Office

Dorina Mackedanz

Raum 258 - Haus 1 | +49 395 5693 - 1110 | mackedanz@hs-nb.de

ZIMT - Zentrum für Informations- und Medientechnologie

Beate Block

Raum 356 - Haus 1 | +49 395 5693 - 1400 | block@hs-nb.de

HSB - Hochschulbibliothek

Heike Lebert

Raum 105 - Haus 1 | +49 395 5693 - 1500 | lebert@hs-nb.de

SP - Sprachenzentrum

Ross Copeland

Raum 351 - Haus 1 | +49 395 5693 - 1600 | copeland@hs-nb.de

Studiengang Landschaftsarchitektur LAR

Sprecher Studiengang SS2023

Prof. Claudia Schulte

Raum 310 - Haus 2 | +49 395 5693 - 4510 | schulte@hs-nb.de

Prüfungsamt

Ariane Haß (Mitarbeiterin im Immatrikulations- und Prüfungsamt)

Raum 254 - Haus 1 | +49 395 5693 - 1104 | hass@hs-nb.de

Prüfungsausschuss

Prof. Dr. Philip Caston (Vorsitzender Prüfungsausschuss)

Raum 229 - Haus 2 | +49 395 5693 - 4501 | caston@hs-nb.de

Professorinnen und Professoren des Studiengangs

Prof. Dr. Philip Caston

Baudokumentation, Historische Bauforschung, Vermessungskunde

Raum 229 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4501 | caston@hs-nb.de

Prof. Dr. Peter Dehne

Planungsrecht/Baurecht

Raum 306 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4502 | dehne@hs-nb.de

Prof. Johann Fröhlich

Baubetriebswirtschaft, Baurecht, Geotechnik im Landschaftsbau

Raum 302 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4503 | froehlich@hs-nb.de

Vertr. Prof. Lysann Schmidt

Landschaftsbau

Raum 236 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4509 | lschmidt@hs-nb.de

Prof. Dr. Elke Mertens

Gartenarchitektur/Freiraumplanung

Raum 209 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4508 | mertens@hs-nb.de

Thomas Niessen, Landschaftsarchitekt BDLA

Lehrauftrag Fachgebiet Ingenieurökologie

info@niessen-la.de

Prof. (Hon.) Stefan Pulkenat

Angewandte Landschaftsarchitektur

info@la-pulkenat.de

Prof. Dr. Caroline Rolka

Gartengeschichte / Gartendenkmalpflege

Raum 311 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4506 | rolka@hs-nb.de

Prof. Claudia Schulte

Baukonstruktion und Technisches Darstellen

Raum 310 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4510 | schulte@hs-nb.de

Prof. Dr. Maik Stöckmann

Landschaftsinformatik/GIS

Raum 331 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4511 | stoeckmann@hs-nb.de

Prof. Dr. Robert Sommer

Grundlagen Zoologie

Raum 331 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4504 | sommer@hs-nb.de

Prof. Dr. David Vollmuth

Pflanzenkunde und Bepflanzungsplanung

Grundlagen Botanik

Raum 331 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4526 | vollmuth@hs-nb.de

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Studiengangs

Martin Dumann

Technischer Mitarbeiter NLP, LAR, LGM

Raum 231 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4602 | dumann@hs-nb.de

Dipl.-Geol. Mischel Eismann

Laboringenieur

Raum 068 – Haus 2 | +49 395 5693 – 4603 | eismann@hs-nb.de

M.Sc. Elisabeth Maßuthe

Wissenschaftliche Mitarbeiterin Pflanzenverwendung

Raum 232 – Haus 2 | +49 157 87062942 | massuthe@hs-nb.de

Dipl.-Ing. Jens Rupprecht

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Digitale Objektplanung

Raum 232 – Haus 2 | +49 172 3043289 | rupprecht@hs-nb.de

Modulkatalog für Studierende ab Wintersemester 2018/19

| SEM. | MODULKENNUNG | TITEL | ANM. | MODULVER-ANTWORTUNG | CP | MODULE SG NLP |
|------|--------------------------|---|------|---------------------|---------|---------------|
| 1. | LAR.18.001 | Blockwoche: Einführungsseminar Landschaftsarchitektur | | alle | 5 | |
| 1. | LAR.18.002 | Grundlagen der Darstellung u. Gestaltung | | Mertens | 5 | |
| 1. | LAR.18.003 | Grundlagen Gala- und Sportplatzbau | | N.N. | 5 | |
| 1. | LAR.18.004 | Boden und Gewässerkunde | | Eismann | 5 | |
| 1. | LAR.18.005 | Grundlagen Zoologie und Botanik | | N.N. | 5 | |
| 1. | LAR.18.006 | Geschichte der Gartenkunst | | Rolka | 5 | |
| 2. | LAR.18.007 | Großes Projekt I-1 (Entwurf) | 1 | Mertens | 5 | |
| 2. | LAR.18.008 | Großes Projekt I-2 (Landschaftsbau) | 1 | N.N. | 5 | |
| 2. | LAR.18.009 | CAD – VectorWorks | | Mertens | 5 | |
| 2. | LAR.18.010 | Konstruktives Entwerfen / Tech. Darstellen | | Schulte | 5 | |
| 2. | LAR.18.011 | Pflanzenkunde und Bepflanzungsplanung | | Köhler | 5 | |
| 2. | LAR.18.012 | Vermessungskunde I | | Caston | 5 | |
| 3. | LAR.18.013 | Großes Projekt I-3 (CAD - AutoCAD) | 1 | Caston | 5 | |
| 3. | LAR.18.014 | Großes Projekt I-4 (Ausführungsplanung) | 1 | Schulte | 5 | |
| 3. | LAR.18.015 | Grundlagen des Planungsrechts | | Dehne | 5 | |
| 3. | LAR.18.016 | Landschaftsökologie | | Köhler | 5 | VBNL 02 |
| 3. | LAR.18.017 | Fachsprache Englisch | | Sprachenzentrum | 5 | VBNL 50 |
| 3. | - | WPF I | | siehe Katalog | 5 | |
| 4. | LAR.18.019 | Großes Projekt I-5 (Kostenplanung und Ausschreibung) | 1 | Fröhlich | 5 | |
| 4. | LAR.18.020 | Einführung in die Landschaftsplanung | | Behrens | 5 | |
| 4. | LAR.18.021 | Garten- und Landschaftsbau- Vertief. / Bepflanzungsplanung II | | N.N. | 5 | |
| 4. | LAR.18.022 | Garten- und Landschaftsarchitektur | | Mertens | 5 | |
| 4. | LAR.18.023 | Projekt II | | alle | 5 | |
| 4. | - | WPF II | | siehe Katalog | 5 | |
| 5. | LAR.18.025 | GIS | | Vetter | 5 | VBNL 05 |
| 5. | LAR.18.026 | Architektur- und Baugeschichte | | Caston | 5 | |
| 5. | LAR.18.027 | Baubetriebslehre: Bauvertragsrecht | | Fröhlich | 5 | |
| 5. | LAR.18.063 | Einführung in das städtebauliche Entwerfen | | Rolka | 5 | |
| 5. | LAR.18.028 | Projekt III | | alle | 5 | |
| 5. | - | WPF III | | siehe Katalog | 5 | |
| 6. | LAR.18.031 | Praktikumsemester inkl. Vor- und Nachbereitung | | Caston | 30 | |
| 7. | LAR.18.032 | Landschaftsarchitektur und Entwurf | | Mertens | 5 | |
| 7. | LAR.18.033 | Gartendenkmalpflege | | Rolka | 5 | |
| 7. | LAR.18.034 | Projekt IV | | alle | 5 | |
| 7. | LAR.18.035 | Projekt V | | alle | 5 | |
| 7. | - | WPF IV | | siehe Katalog | 5 | |
| 7. | - | WPF V | | siehe Katalog | 5 | |
| 8. | - | WPF VI | | siehe Katalog | 5 | |
| 8. | - | WPF VII | | siehe Katalog | 5 | |
| 8. | - | WPF VIII | | siehe Katalog | 5 | |
| 8. | LAR.18.041 LAR.18.042 | Bachelor-Arbeit mit Kolloquium | | alle | 12 3 | |
| - | LAR.18.043 | Vermessungskunde II | | Caston | 5 | |
| - | LAR.18.044 | Einführung Hochbau / Baukonstruktion | | Schulte | 5 | |
| - | LAR.18.045 | CAD – Visualisierung | | Mertens | 5 | |

| | | | | | | |
|---|------------|--|--|---------------|---|---------|
| - | LAR.18.046 | Exkursion | | alle | 5 | |
| - | LAR.18.047 | Bauforschung / Baudokumentation / Modellbau | | Caston | 5 | |
| - | LAR.18.048 | Grundlagen der Raumordnung und Stadtplanung | | Dehne | 5 | VBNL 11 |
| - | LAR.18.049 | Modellieren / plastisches und graphisches Gestalten | | Mertens | 5 | |
| - | LAR.18.050 | Baubetriebslehre: Kalkulation | | Fröhlich | 5 | |
| - | LAR.18.051 | Erdbau / Einführung in die Geotechnik | | Fröhlich | 5 | |
| - | LAR.18.052 | Architektenvertragsrecht | | Fröhlich | 5 | |
| - | LAR.18.053 | Fotografie, Film und Bildbearbeitung | | Mertens | 5 | |
| - | LAR.18.054 | Spiel und Sportplatzbau | | N.N. | 5 | |
| - | LAR.18.055 | Praktisches Entwerfen im Bestand | | Pulkenat | 5 | |
| - | LAR.18.064 | Ingenieurökologie | | N.N. | 5 | |
| - | LAR.18.057 | 2. Fremdsprache | | Sprachzentrum | 5 | |
| - | LAR.18.058 | Bestimmungsübung / praktische Staudenkunde | | Köhler | 5 | |
| - | LAR.18.059 | Vegetationskunde | | Köhler | 5 | VBNL 31 |
| - | LAR.18.060 | Wissenschaftliches Arbeiten / Forschungskolloquium | | N.N. | 5 | VBNL 09 |
| - | LAR.18.061 | Umweltsicherungsverfahren | | Behrens | 5 | VBNL 24 |
| - | - | Modul eines anderen Studienganges der Hochschule Neubrandenburg | | - | 5 | |
| - | FBX.16.GL1 | Gründungslehre | | Fuchs | 5 | |

1) Projekt I besteht aus 5 zusammenhängenden Modulen (I-1, I-2, I-3, I-4 und I-5).

WPF = Wahlpflichtfach

| | | | | |
|-------|---|---|---|-------|
| 1 | LAR.18.001 | Blockwoche: Einführungsseminar Landschaftsarchitektur | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA01 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Introduction to Landscape Architecture (with compact excursion week) | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Jeweils ein Lehrender (Zeile 13) im Jahresturnus | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Bachelor Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 1. Semester | 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | AP | Präsentation der Lernergebnisse im Umfang von ca. 10 Minuten oder | |
| | | AR | Referat im Umfang von 20 Minuten | |
| | | Der Prüfer gibt die Art der Prüfungsleistung zu Beginn des Semesters bekannt. | | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | Anwesenheitspflicht | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | LAR.18.001.20 | Flächen- und Objektplanung und ihr Zusammenhang mit Anteil an der Exkursionswoche Seminar, 1 SWS | 16 h |
| | II | LAR.18.001.30 | Kreativität ausüben mit Anteil an der Exkursionswoche Praktikum, 1 SWS | 16 h |
| | III | LAR.18.001.40 | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Lernorganisation und Vorbereitung von Prüfungen mit Anteil an der Exkursionswoche Seminar, 1 SWS | 16 h |
| | IV | LAR.18.001.50 | Einführung in die Kulturlandschaft in und um Neubrandenburg mit Anteil an der Exkursionswoche Seminar, 1 SWS | 16 h |
| | V | LAR.18.001.60 | Einführung in ausgewählte Aspekte des Landschaftsbaus mit Anteil an der Exkursionswoche Seminar, 1 SWS | 16 h |
| | VI | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 70 h |
| | | | Gesamt: | 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende | Prof. Dr. Ph. Caston, Prof. J. Fröhlich, Prof. Dr. E. Mertens, Prof. Dr. C. Rolka, N.N. | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | LAR.18.001.10 Flächen- und Objektplanung und ihr Zusammenhang. Die Objekte in der Landschaftsarchitektur. Der Staat als Legislative, Exekutive und Judikative. Die Bauherren/Auftraggeber (öffentlich, gewerblich, privat). Die Planungsbüros: Entwurfsverfasser und Fachplaner, das Landschaftsarchitekturbüro in beiden Rollen. Die Baufirmen, insbesondere der GaLaBau-Betrieb. Die speziellen Produkthersteller für den | | |

| | | |
|----|-----------------------|---|
| | | <p>GaLaBau. Die Interessenvertretungen: insbesondere Architektenkammer, bdla, Fachverband Garten-, Landschafts-, Sportplatzbau.</p> <p>LAR.18.001.20: Kreativität ausüben durch die Bearbeitung eine kleine abgeschlossene Aufgabe im Einzelnen oder in eine Gruppe. Dies beinhaltet die Vorbereitung, Recherche, Planung, Ausführung und Evaluierung eine Aufgabe aus dem erweiterten Bereich der allgemeinen Landschaftsarchitektur.</p> <p>LAR.18.001.30: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Recherchieren, Produzieren, Visualisieren und Präsentieren. Lerntechniken und Studienstrategien nach wissenschaftlichen Kriterien.</p> <p>LAR.18.001.40: Einführung in die Kulturlandschaft in und um Neubrandenburg, unter Berücksichtigung verschiedener Stilepochen der Gartenkunstgeschichte. Kreatives Erfahren dieses Kulturraumes durch zeichnerische Übungsfolgen.</p> <p>LAR.18.001.50: Einführung in Disziplinen des Garten-, Landschafts-u. Sportplatzbaus, Besuch von Betrieben, Kennenlernen von Partnern bei der Baurealisierung, erste Versuche von konstruktivem Gestalten.</p> |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | <p>Die Studierenden kennen nach Abschluss des Moduls die unterschiedlichen Aufgabenstellungen in der Landschaftsarchitektur sowie die Akteure und deren Zusammenspiel. Über Exkursionen auf Baustellen, in Planungsämter und -büros sowie über die Einbindung der Fachverbände haben sie ein Verständnis der komplexen Zusammenhänge in der Landschaftsarchitektur erhalten, so dass die einzelnen Module besser in ihrem Gesamtzusammenhang verstanden werden.</p> <p>Die Studierenden lernen ihre Kreativität, Problemlösungsfähigkeiten und das Arbeiten in eine kreative Gruppe kennen.</p> <p>Die Studierenden können wissenschaftliche Arbeiten erstellen, ihren Studienverlauf planen sowie Prüfungen bewältigen.</p> <p>Die Studierenden lernen das direkte Umfeld der Hochschule Neubrandenburg, die Stadt mit dem Tollensesee bezüglich der gartenkunsthistorischen Werte kennen. Durch Vorortbegehungen und zeichnerische Darstellungsübungen werden die verschiedenen Orte in ihrer landschaftsarchitektonischen Unterschiedlichkeit gezeigt.</p> <p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Kompetenzen und Vernetzungen des Galabaus und seine technisch-gestalterischen und ökologischen Möglichkeiten.</p> |
| 17 | Lehr- und Lernformen | Seminar, Praktikum und Exkursion(en) mit Vor- und Nachbereitung. |
| 18 | Literatur | <p>Niesel, Alfred: Bauen mit Grün: Die Bau- und Vegetationstechnik des Garten- und Landschaftsbaus (akt. Auflage).</p> <p>BDLA Handbuch (akt. Ausgabe).</p> <p>GaLaBau-Statistik (akt. Ausgabe).</p> <p>Broschüre des Fachverbandes Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau Mecklenburg-Vorpommern (akt. Ausgabe).</p> <p>Esselborn-Krumbiegel, Helga: Richtig wissenschaftlich schreiben. Esselborn 5. aktualisierte Auflage Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2017.</p> <p>Reckzügel, Matthias: Präsentation und freie Rede. Springer Vieweg, Wiesbaden 2017.</p> <p>Metzig, Werner, Martin Schuster: Lernen zu lernen: Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Springer, Berlin 2010.</p> <p>Bagnall, Brian: Landschaft bei Wind und Wetter. Art Academy, 1992.</p> <p>Lasdin, Bernd: Mein Neubrandenburg, 2015.</p> <p>Voß, Rolf: Neubrandenburg, 2011.</p> |
| 19 | Weitere Informationen | - |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1 | LAR.18.002 | Grundlagen der Darstellung und Gestaltung | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA02 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Basics Presentation and Design | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Prof. Dr. E. Mertens | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Bachelor Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 1. Semester | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | AP | Abgabe einer Mappe im Umfang von ca. 12 Blättern plus Skizzen, i.d.R. im Format DIN A3, als Ergebnis der im Semesterverlauf geübten Darstellungen | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | Teilnahme an der Übung (Anwesenheitspflicht) | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | LAR.18.002.10 | Grundlagen der Darstellung und Gestaltung Vorlesung, 2 SWS | 32 h |
| | II | LAR.18.002.20 | Grundlagen der Darstellung und Gestaltung Übung, 2 SWS | 32 h |
| | III | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 86 h |
| | | | Gesamt: | 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | Prof. Dr. E. Mertens | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | Visualisierung einer einfachen Fragestellung zunächst über ein kleines Modell, das anschließend Grundlage für die Plan-/ Grundrisszeichnung sowie das Anfertigen von Schnitten und Schnittansichten ist; Formenlehre, Grundsätze der Gestaltung, Raumwahrnehmung, -darstellung, -gestaltung. Komposition von Elementen. Üben von Schrift-Zeichnen; wesentliche Bedeutungen des Einsatzes von Farbe und Kolorierung; Unterschiedliche Möglichkeiten zur Konstruktion von Perspektiven einschließlich der Axonometrien; Layout von Plänen sowie unterschiedliche Präsentation. | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Die Studierenden lernen die Grundlagen für das räumliche Gestalten in den für die Landschaftsarchitektur üblichen Maßstäben sowie die üblichen Techniken und Werkzeuge für die Plandarstellung kennen. Sie lernen und üben die typischen Arten der Darstellung ihrer Ideen in der Landschaftsarchitektur über Handzeichnungen, Collagen und einfachen Modellbau als Grundlage für Planungen und Entwürfe kennen. Die Kenntnis der dafür benötigten Darstellungstechniken dient auch dem Verständnis für das Zeichnen und Visualisieren mit CAD-Programmen. | | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Vorlesung und Übung | | |
| 18 | Literatur | Bendfeldt, Klaus-Dieter und Jens Bendfeldt: Zeichnen und Darstellen in der Freiraumplanung. Ulmer 2002. Hutchison, Edward: Drawing for Landscape Architecture: Sketch to Screen to Site. Thames & Hudson 2016. | | |

Mertens, Elke: Landschaftsarchitektur visualisieren. Funktionen Konzepte Strategien.
Birkhäuser, Basel 2010.
Nies, Daniel: Zeichnen in der Gartengestaltung. Ulmer 2017.

| | | | | |
|-------|---|---|--|--------------|
| 1 | LAR.18.003 | Grundlagen Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA03 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Principles of Garden-, Landscape-, and Sports Ground Design | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | N.N. | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 1. Semester. | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | SCH | Klausur im Umfang von 120 Minuten | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | LAR.18.003.10 | Erdbau, Entwässerung, Wegebau, Mauern und Treppen Vorlesung, 2 SWS | 32 h |
| | II | LAR.18.003.20 | Decken u. Beläge, Pflanz-u. Rasenarbeiten, Holzarbeiten, Pflege, Sportplatzbau, Sonstiges Vorlesung, 2 SWS | 32 h |
| | III | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung Literaturstudium, Lesen der Skripte | 43 h |
| | IV | | Bearbeiten der Übungen | 43 h |
| | | | Gesamt: | 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | N.N. | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | Wesentliche Inhalte der einzelnen Gewerke des Garten-, Landschafts- u. Sportplatzbaus entsprechend der einschlägigen Normen, Richtlinien u. techn. Vorschriften. | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - Grundkenntnisse in Technik und Verfahrensweise des Garten- und Landschaftsbaus sowie des Sportplatzbaus, einschl. der Grundkenntnisse der Baustellenabläufe umzusetzen. - Kenntnisse der Planung und Ausführung bau- u. vegetationstechnischer Details nach gestalterischen, ökologischen u. wirtschaftl. Gesichtspunkten anzuwenden, sowie konstruktiv gestalterische Überlegungen dem techn. Ausbau vorzuschalten. | | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Vorlesung, Übungen, Kurzexkursionen | | |
| 18 | Literatur | VOB aktuelle Ausgabe FLL Richtlinien ZTV, RLW usw. A. Niesel, Bauen mit Grün R. Lehr u.a., Taschenbuch für den Garten-u.Landschaftsbau H. Seipel, Fachkunde für Garten-u. Landschaftsbau | | |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 19 | Weitere Informationen | weitere Literaturinformationen, optional Ausgabe von Referaten | |
| 1 | LAR.18.004 | Boden- und Gewässerkunde | |
| | alternative Modulnummer | VBLA04 | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Soil and Water Science | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Dipl.-Geol. M. Eismann | |
| 4 | Credits | 5 | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 1. Semester Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | |
| 7 | Voraussetzung | keine | |
| <hr/> | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | |
| 10 | Prüfungsleistung | SCH | Teilklausur Bodenkunde im Umfang von 60 Minuten, 50 % und |
| | | SCH | Teilklausur Gewässerkunde im Umfang von 60 Minuten, 50 % |
| 11 | Prüfungsvorleistung | keine | |
| <hr/> | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | |
| | I | LAR.18.004.10 | Bodenkunde Vorlesung, 2 SWS 32 h |
| | II | NLP.11.014.10 | Gewässerkunde Vorlesung, 1 SWS 16 h |
| | III | NLP.11.014.20 | Gewässerkunde Übung, 1 SWS 16 h |
| | IV | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung 86 h |
| | | | Gesamt: 150 h |
| <hr/> | | | |
| 13 | Lehrende/r | Dipl.-Geol. M. Eismann (Boden), Dipl.-Ing. M. Thomas (Gewässer) | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | |
| 15 | Inhalte | Bodenkunde <ul style="list-style-type: none"> - geologische, mineralogische und petrografische Grundlagen; gesteinsbildende Minerale und Gesteine, Verwitterung und Mineralneubildung - bodensystematische Abteilungen, Klassen und Typen sowie Bodenarten nach der KA 5 - Böden und Bodengenese in verschiedenen Landschaftseinheiten Deutschlands; Granitlandschaft der Mittelgebirge, Schichtstufenlandschaft auf Kalk- und Sandsteinen und Glaziallandschaften - organische Bodensubstanz; Humusakkumulation und Humusumsatz - physikalischer Bodenzustand; Bodengefüge, Wurzelraum, Dichte, Wasser-, Luft- und Wärmehaushalt - Chemischer Bodenzustand; Entbasung, Versauerung, Pufferung und Ionenaustausch) - Möglichkeiten zur Bodenklassifizierung; Bodenschätzung Gewässerkunde | |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der angewandten Limnologie und aktuelle Probleme (Abwasserbehandlung, Gewässerbelastung, Gewässertherapie, Flussausbau, Hochwassergefahr und Eutrophierung) - Systemeigenschaften von Fließ- und Standgewässern, Zusammenhänge zwischen klimatischen, geologischen und physikalisch-chemischen Faktoren sowie dem Stoffhaushalt und den aquatischen Tier- und Pflanzengemeinschaften |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | <p>Bodenkunde: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die vielfältigen Funktionen des Bodens in terrestrischen Ökosystemen und haben ein grundlegendes Verständnis für den Aufbau und die Genese von Böden und ihrer Nutzungspotenziale. Sie besitzen die theoretischen Voraussetzungen für die Ansprache von Böden im Gelände. Dadurch können die Studierenden mit Hilfe der KA 5 Eigenschaften von Böden ermitteln und erste ökologische Standortbewertungen aus der Profilaufnahme ableiten.</p> <p>Gewässerkunde: Die Studenten erlernen die grundlegenden Zusammenhänge morphologischer, physikochemischer und biologischer Parameter in den Gewässern. Sie besitzen Kenntnisse über die unterschiedlichen Lebensräume von Fließ- und Standgewässern und wissen bezugnehmend auf die EG-Wasserrahmen-richtlinie, was alles zu einem „Guten ökologischen Zustand“ gehört. Sie können im Nachgang der Veranstaltung grobe Aussagen über die Güte eines Gewässers vornehmen, Defizite benennen und mögliche Ursachen herleiten.</p> |
| 17 | Lehr-/Lernformen | <p>Bodenkunde Vorlesung mit Powerpoint/Tafel z. T. seminarähnlich</p> <p>Gewässerkunde Vorlesung mit Powerpoint/Tafel</p> |
| 18 | Literatur | <p>Bodenkunde Scheffer, Schachtschabel 2016: Lehrbuch der Bodenkunde. Berlin u. Heidelberg AG Boden 2005: Bodenkundliche Kartieranleitung. Hannover Stahr K. et al. 2016: Bodenkunde und Standortlehre. Stuttgart</p> <p>Gewässerkunde Schwoerbel, J. & Brendelberger, H. 2013: Einführung in die Limnologie. Springer Spektrum (10. Auflage) Gunkel, G. 1996: Renaturierung kleiner Fließgewässer. Gustav Fischer Verlag Jena-Stuttgart</p> |
| 19 | Weitere Informationen | - |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1 | LAR.18.005 | Grundlagen Zoologie und Botanik | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA05 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Fundamentals of Zoology and Botany | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | N.N. | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 1. Semester | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | SCH | Klausur im Umfang von 120 Minuten | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | NLP.11.003.10 | Grundlagen der Zoologie Vorlesung, 1 SWS | 16 h |
| | II | NLP.11.003.20 | Grundlagen der Zoologie Seminar, 1 SWS | 16 h |
| | III | NLP.11.004.10 | Grundlagen der Botanik Vorlesung, 1 SWS | 16 h |
| | IV | NLP.11.004.20 | Grundlagen der Botanik Seminar, 1 SWS | 16 h |
| | V | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung Zoologie | 43 h |
| | VI | | Eigenständige Vor-u. Nachbereitung Botanik | 43 h |
| | | | Gesamt: | 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | Prof. Dr. M. Grünwald, Prof. Dr. M. Köhler, Dipl.-Biol. B. Zander | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | Grundlagen Zoologie und Botanik: <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in zoologische u. botanische Systematik / Grundrisse u. Begriffsdefinitionen - Morphologie, Ökologie, Biologie der Tiere u. Pflanzen / landschaftsökologische Relevanz - Indikatorarten, Einsatz faunistischer u. botanischer Daten im Planungs- u. Umsetzungsprozess - Aufbau der Pflanzen / Feinbau u. Differenzierung der pflanzlichen Zelle - Grundlagen der Pflanzensoziologie | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - Erworbene Kenntnisse über Systematik, Organisationsstufen, Morphologie, Biologie u. Ökologie wichtiger Tier- u. Pflanzenarten als Basiswissen in Planungen einzusetzen - Vokabu u. Begriffsdefinitionen aus Zoologie u. Botanik anzuwenden | | |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse über Gefährdung, Schutzstatus u. Biotopbindung von Tier- u. Pflanzenarten in Planungen umzusetzen - Bioindikation bei planerischen Fragestellungen vorzunehmen oder einzuschätzen |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Vorlesung, seminaristischer Unterricht |
| 18 | Literatur | <p>ZOOLOGIE:</p> <p>BLAB, J. (1993): Grundlagen des Biotopschutzes für Tiere. – Schriftenr. f. Landschaftspflege u. Naturschutz 24. - 4. Aufl. - KILDA-Verlag, Greven.</p> <p>HEYDEMANN, B. (1997): Neuer Biologischer Atlas – Ökologie für Schleswig-Holstein und Hamburg. – Wachholtz Verlag, Neumünster.</p> <p>STORCH, V. & U. WELSCH (1994): Kurzes Lehrbuch der Zoologie. – 7. Aufl. - Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, Jena, New York.</p> <p>STORCH, V. & U. WELSCH (2004): Systematische Zoologie. – 6. Aufl. – Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin.</p> <p>TRAUTNER, J. (Hrsg., 1992): Arten- und Biotopschutz in der Planung: Methodische Standards zur Erfassung von Tierartengruppen. – Margraf Verlag, Weikersheim.</p> <p>VEREINIGUNG UMWELTWISSENSCHAFTLICHER BERUFSVERBÄNDE DEUTSCHLANDS E.V. (Hrsg., 1999): Handbuch landschaftsökologischer Leistungen. – 3. Aufl. - Selbstverlag, Nürnberg.</p> <p>WESTHEIDE, W. & R. RIEGER (Hrsg., 1996): Spezielle Zoologie. Erster Teil: Einzeller und Wirbellose Tiere. - Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, Jena, New York.</p> <p>WESTHEIDE, W. & R. RIEGER (Hrsg., 2004): Spezielle Zoologie. Zweiter Teil: Wirbel- oder Schädeltiere. - Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin.</p> <p>BOTANIK:</p> <p>BELL, A. (1994): Illustrierte Morphologie der Blütenpflanzen. - Ulmer-Verlag, Stuttgart.</p> <p>BRAUNE, W., LEMAN, A. & TAUBERT, H. (1994): Pflanzenanatomisches Praktikum I. Zur Einführung in die Anatomie der Vegetationsorgane der Samenpflanzen. 7. Auflage. - Fischer-Verlag, Stuttgart.</p> <p>ESCHRICH, W. (1992): Gehölze im Winter. Zweige und Knospen. 2. Auflage. - Fischer-Verlag, Stuttgart.</p> <p>HALLER, B. & W. PROBST (1983): Botanische Exkursionen. Band I. Exkursionen im Winterhalbjahr. 2. Auflage. - Fischer-Verlag, Stuttgart.</p> <p>HESS, D. (2004): Allgemeine Botanik. - UTB-Reihe 2487, Ulmer-Verlag, Stuttgart.</p> <p>JÄGER, E. J., NEUMANN, S. & E. OHMANN (2003): Botanik. 5. Auflage. - Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg-Berlin.</p> <p>KULL, U. (1993): Grundriss der Allgemeinen Botanik. - Fischer-Verlag, Stuttgart-Jena.</p> <p>NULTSCH, W. (1996): Allgemeine Botanik. 10. Auflage. - Thieme Verlag, Stuttgart.</p> <p>ROTHMALER, W. (1990): Exkursionsflora. Niedere Pflanzen. Grundband. Band 1. - Verlag Volk & Wissen, Berlin.</p> <p>SITTE, P., ZIEGLER, H., EHRENDORFER, F. & A. BRESINSKY (1991): Strasburger - Lehrbuch der Botanik. 33. Auflage. - Fischer-Verlag, Stuttgart-Jena.</p> <p>WEBERLING, F. & H.-O. SCHWANTES (1992): Pflanzensystematik. 6. Auflage. - Ulmer-Verlag, Stuttgart.</p> |
| 19 | Weitere Informationen | - |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | LAR.18.006 | Geschichte der Gartenkunst | |
| | alternative Modulnummer | VBLA06 | |
| 2 | Modultitel (englisch) | History of Garden Design | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Prof. Dr. C. Rolka | |
| 4 | Credits | 5 | |
| 5 | Studiengänge | LAR Landschaftsarchitektur - Pflichtmodul im 1. Semester. | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | |
| 7 | Voraussetzung | keine | |
| <hr/> | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | |
| 10 | Prüfungsleistung | AP | i. d. R. wissenschaftliche Textarbeit (Umfang: ca. 10 Textseiten und Bildquellen) |
| 11 | Prüfungsvorleistung | Teilnahme an den Exkursionen und an der Übung (Anwesenheitspflicht) | |
| <hr/> | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | |
| | I LAR.18.006.10 | Geschichte der Gartenkunst Vorlesung, 2 SWS | 32 h |
| | II LAR.18.006.20 | Geschichte der Gartenkunst Übung, 2 SWS | 32 h |
| | III | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 43 h |
| | IV | Bearbeiten der Übungen | 43 h |
| | | | Gesamt: 150 h |
| <hr/> | | | |
| 13 | Lehrende/r | Prof. Dr. C. Rolka | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | |
| 15 | Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung von ausgewählten Epochen der Gartenkunst, beginnend in der Antike bis zur Moderne des 20. Jahrhunderts - Vertiefung der Kenntnisse zu einzelnen gartenkünstlerischen Gestaltungselementen - Vermittlung von Gestaltungstheorien einzelner Gartengestalter und Gartengestalterinnen | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - einzelne gartenkünstlerische Epochen voneinander zu unterscheiden: u.a. Gartenkunst des Mittelalters, Gartenkunst der Renaissance, des Barock, des Landschaftsgartens, Historismus, Gartenkunst des 20. Jahrhunderts - die Kulturlandschaft Mecklenburg-Vorpommerns, mit dem Schwerpunkt der Gutshauskultur mit den dazu gehörenden Gutshausparkanlagen zu erkennen | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Vorlesung, Übungen, seminaristischer Unterricht, Kurzexkursionen | |
| 18 | Literatur | Skript zur Vorlesung Adamiak, J.: Schlösser und Gärten in Mecklenburg, 1975. Bock, S.: Herrschaftliche Wohnhäuser auf den Gütern und Domänen in Mecklenburg-Strelitz, 2008. Gothein, M. L.: Geschichte der Gartenkunst, 1914 Hennebo, D. und Hoffmann, A.: Geschichte der deutschen Gartenkunst, 1965. | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------|
| 1 | LAR.18.013 | Großes Projekt I-3 CAD - AutoCAD | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA13 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Main Project I-3 (CAD – AutoCAD) | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Prof. Dr. Ph. Caston | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Bachelor Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 3. Semester | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | AP | 6 CAD Teilaufgaben | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | Teilnahme an der Übung (Anwesenheitspflicht) | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | LAR.18.013.10 | Auto-CAD Seminaristischer Unterricht, 2 SWS | 32 h |
| | II | LAR.18.013.20 | Auto-CAD Übung, 2 SWS | 32 h |
| | III | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 86 h |
| | | | | Gesamt: 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | Prof. Dr. Ph. Caston | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | <p>LAR.18.013.10: 1. AutoCAD starten und mit Koordinaten arbeiten; 2. Einfache Zeichen- und Editierbefehle; 3. Zeichnungsorganisation; 4. Editierbefehle, Objektwahl und Griffe; 5. Bogen und komplexer Objektfang; 6. Anordnen und schraffieren; 7. Blöcke und Werkzeugpaletten; 8. Modell- und Papierbereich; 9. Plotten; 10. Text und Tabellen; 11. Bemaßung; 12. Einführung in die 3D-Konstruktion; 13. Volumenmodell; 14. Benutzeranpassung.</p> <p>LAR.18.013.20: Bearbeitung von sechs Teilaufgaben, die in eigenständige Vor- und Nacharbeitung vertieft werden sollen, sowie das Studium von ergänzende Fachliteratur und Anwendungsvideos.</p> | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | <p>Der Studierende soll in die CAD-Arbeit eingeführt werden und die Grundfunktionen des CAD-Programms AutoCAD kennenlernen bzw. mit dem Grundwissen Zeichnungen und Modelle erstellen können. Die Bedienelemente und Befehle sollen erlernt werden. Nebenbei soll der Studierende die Anwendungsmöglichkeiten des Programms und das Erstellen virtueller Modelle erlernen. Im Mittelpunkt des seminaristischen Unterrichts und der Übung steht die Erstellung von virtuellen Modelle bzw. Zeichnungen, bei denen alle wesentlichen Grundfunktionen des Programms einzubringen sind.</p> | | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Seminaristischer Unterricht, Übung und ein Teil des Selbststudiums findet am PC im Computerkabinett statt. | | |

- 18 Literatur Autodesk (Hrsg.): Benutzerhandbuch AutoCAD 2018, Benutzerhandbuch 1, 2018 [HS-NB Bib: 64: TXB 54 Bd.1].
Ridder, Detlef: AutoCAD 2018 für Architekten und Ingenieure, Bonn 2018 [HS-NB Bib: 64: TXB 52].
- 19 Weitere Informationen -

| | | | | |
|-------|---|---|---|---------------|
| 1 | LAR.18.014 | Großes Projekt I-4 (Ausführungsplanung) | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA14 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Main Project I-4 (Detailed Design) | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Prof. Dipl.-Ing. C. Schulte M.Arch. | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Bachelor Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 3. Semester | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | AP | Abgabe und Präsentation der Aufgaben und der Ausführungsplanung mit einer Mappe im Umfang von 2 A1 Seiten oder 16 A4 Seiten, Inhalt laut Semesterverlauf und Angabe | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | LAR.18.014.10 | Aufgaben und Ausführungsplanung Seminaristischer Unterricht, 2 SWS | 32 h |
| | II | LAR.18.014.20 | Aufgaben und Ausführungsplanung Übung, 2 SWS | 32 h |
| | III | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 86 h |
| | | | | Gesamt: 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | Prof. Dipl.-Ing. C. Schulte M.Arch | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | Herangehensweise an die Ausführungsplanung. Erarbeitung und Darstellung von Entwürfen zu ausführungsfähigen Planungslösungen unter Berücksichtigung von alternativen Ausführungen als Grundlage einer Ausschreibung. Erstellen von Detailzeichnungen. Elemente des Massivbaus (Beton, Mauerwerk) und Skelettbau (Holz, Stahl, Glas). Übungen und gegenseitige Präsentation. | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Kenntnisse des konstruktiven Planungsprozesses. Entwicklung von Entwurfsalternativen unter konstruktiven Aspekten. Grundkenntnisse der Baukonstruktion und des materialgerechten Bauens. Kenntnisse der entwurfstechnischen Standards der Ausführungsplanung. Fähigkeit zur Darstellung ausführungsfähiger Planunterlagen und Planinhalte. Konkretisierung durch Schnitte / Profile, Ansichten. | | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Seminaristischer Unterricht, Folien, Powerpoint, Overhead, Tafel, Skizzenrolle. Praktische Bearbeitung der Ausführungsplanung mit Betreuung. | | |
| 18 | Literatur | Frick, Knöll: Baukonstruktion I+II, Teubner-Verlag, Wiesbaden 2009 + 2008. Dierks, K. (Hrsg.): Baukonstruktion, Werner-Verlag, Düsseldorf 2009. Schegk, I. u. W. Brandl: Baukonstruktion für Landschaftsarchitekten, Ulmer, Stuttgart 2009. Mader, G.: Freiraumplanungen, DVA 2004. Thieme-Hack (Hrsg.): Bauen mit Grün, Ulmer-Verlag 2010. | | |

¹⁹ Weitere Informationen

-

| | | | | |
|-------|---|---|--|--------------|
| 1 | LAR.18.015 | Grundlagen des Planungsrechts | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA15 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Planning Legislation | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Prof. Dr. Peter Dehne | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 3. Semester. | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | SCH | Klausur im Umfang von 120 Minuten | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | Teilnahme an der Übung (Anwesenheitspflicht) | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | NLP.11.017.10 | Grundlagen des Planungsrechts Vorlesung, 3 SWS | 48 h |
| | II | NLP.11.017.20 | Grundlagen des Planungsrechts Übung, 1 SWS | 16 h |
| | III | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 86 h |
| | | | Gesamt: | 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | Prof. Dr. P. Dehne | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des öffentl. Rechts, Prinzipien u. Instrumente des Umweltrechts, Ziele u. Grundsätze des Naturschutzrechts, Instrumente der Landschafts-planung u. Bauleitplanung, Eingriffsregelung u. Verträglichkeitsprüfung, Schutzkategorien, Ziele u. Grundsätze des Bauplanungsrechts, Abwägungs- u. Genehmigungsverfahren, Raumordnungsrecht, - Überblick Fachplanungsrecht | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - Erworbene Kenntnisse im Allgemeinen Verwaltungsrecht, Umweltrecht, Bau-u. Planungsrecht zur Steuerung von Flächennutzung u. Flächenschutz anzuwenden - Kenntnisse über Naturschutz, Bauleitplanung, Rechtsgrundlagen des Umweltschutzes in Planungsverfahren einzusetzen u. Abwägungsprozesse durchzuführen | | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Vorlesungen, Übungen, Einsatz des LMS i.d. Lehre | | |
| 18 | Literatur | Schmidt-Eichstaedt 2005: Städtebaurecht. Köppel 2004: Eingriffsregelung, Umweltverträglichkeitsprüfung. Barsch 2003: Landschaftsplanung-UVP-Eingriffsregelung. Gassner 1995: Das Recht der Landschaft. Einschlägige Gesetzestexte | | |
| 19 | Weitere Informationen | - | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--------------|
| 1 | LAR.18.016 | Landschaftsökologie | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA16 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Landscape Ecology | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Prof. Dr. M. Köhler | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 3. Semester | Version 2018 |
| | | NLP | Naturschutz und Landnutzungsplanung Modul PM 2 (VBNL 02) im 3. Semester | Version 2011 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | SCH | Klausur im Umfang von 120 Minuten | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | keine | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | I | NLP.11.002.10 | Landschaftsökologie Vorlesung, 2 SWS | 32 h |
| | II | NLP.11.002.20 | Landschaftsökologie Seminar, 2 SWS | 32 h |
| | III | | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 86 h |
| | | | Gesamt: | 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | Prof. Dr. M. Köhler, N.N. | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsdefinition Landschaftsökologie, Entwicklung, wissenschaftl. Stellung, ökologische Prinzipien u. Vokabularien, Funktionszusammenhänge von Ökosystemen, Störungen u. Einflüsse - Landschaftsökologie in planerischen Instrumentarien, Ökosystemanalyse, angewandter Arten- u. Biotopschutz, planerische Konzeptionen i. d. Landschaftsökologie - Lebensräume Mitteleuropas u. ihre Ökologie, Schutz u. Pflege von Lebensräumen | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für ökologische Zusammenhänge, Kreisläufe, Hierarchien, Formen u. Funktionen der Ökosysteme in der Planung zu berücksichtigen bzw. in Wert zu setzen - Grundlegende Kenntnisse wesentlicher Lebensräume Mitteleuropas, ihre Faktoren u. Funktionszusammenhänge planungsbezogen zu analysieren - Prinzipien des Arten- u. Biotopschutzes, Einsatz von Indikatoren anzuwenden u. Konzepte der Landschaftsökologie umzusetzen | | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Vorlesung | | |
| 18 | Literatur | BUCHWALD, ENGELHARDT (1973): Landschaftspflege u. Naturschutz i. d. Praxis | | |

- OLSCHOWY u.a. (1978): Natur-u. Umweltschutz i. d. BRD
- HEYDEMANN, B. (1997): Neuer Biologischer Atlas – Ökologie für Schleswig-Holstein und Hamburg. – Wachholtz Verlag, Neumünster.
- HUBRICH, H. (1993): Kurswissen Landschaftsökologie: eine Einführung in die Grundbegriffe, Probleme und Methoden. – Klett, Stuttgart.
- KLAUSNITZER, B. (1993): Ökologie der Großstadtfäuna. – 2. Aufl. – Gustav Fischer Verlag, Jena, Stuttgart.
- KRATOCHVIL, A. & A. SCHWABE (2001): Ökologie der Lebensgemeinschaften. – UTB 8199. - Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- LESER, H. (1997): Landschaftsökologie: Ansatz, Modelle, Methodik, Anwendung. – UTB 521. - 4. Aufl. – Ulmer, Stuttgart.
- MARTIN, K. (2002): Ökologie der Biozönosen. – Springer, Berlin, Heidelberg.
- POTT, R. (1996): Biotoptypen – Schützenswerte Lebensräume Deutschlands und angrenzender Regionen. – Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- RIECKEN, U. & J. BLAB (1989): Biotope der Tiere in Mitteleuropa. – Naturschutz aktuell 7. - Kilda-Verlag, Greven.
- ROHDENBURG, H. (1989): Landschaftsökologie, Geomorphologie. – Catena, Cremlingen-Destedt.
- SUKOPP, H. (1998): Stadtökologie: ein Fachbuch für Studium und Praxis. -2. Aufl. – Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.
- STEINHARDT, U., BLUMENSTEIN, O. & H. BARSCH (2005): Lehrbuch der Landschaftsökologie. – Elsevier, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- TRAUTNER, J. (Hrsg., 1992): Arten- und Biotopschutz in der Planung: Methodische Standards zur Erfassung von Tierartengruppen. – Margraf Verlag, Weikersheim.
- VEREINIGUNG UMWELTWISSENSCHAFTLICHER BERUFSVERBÄNDE DEUTSCHLANDS E.V. (Hrsg., 1999): Handbuch landschaftsökologischer Leistungen. – 3. Aufl. - Selbstverlag, Nürnberg.

| | | | |
|-------|---|--|---------------|
| 1 | LAR.18.017 | Fachsprache Englisch | |
| | alternative Modulnummer | VBLA17 | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Professional English | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | Fremdsprachenzentrum HS NB | |
| 4 | Credits | 5 | |
| 5 | Studiengänge | LAR Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 3. Semester. | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | |
| 7 | Voraussetzung | Englischkenntnisse auf dem Niveau B1 nach Einstufungstest des Fremdsprachenzentrums (CEF) | |
| <hr/> | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | |
| 10 | Prüfungsleistung | AP Alternative Prüfungsleistung | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | keine | |
| <hr/> | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | |
| | I LAR.18.017.10 | Fachsprache Englisch Seminaristischer Unterricht, 4 SWS | 64 h |
| | II | Eigenständige Vor- und Nachbereitung | 86 h |
| | | | Gesamt: 150 h |
| <hr/> | | | |
| 13 | Lehrende/r | Fremdsprachenzentrum | |
| 14 | Unterrichtssprache | Englisch / Deutsch | |
| 15 | Inhalte | Bearbeitung fachspezifischer u. ökonomischer Themen in englischer Sprache, Vermittlung von Fachbegriffen der Landschaftsarchitektur und Landschaftsökologie | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - die Kenntnis der Fachsprache Englisch auf Niveau B2 nachzuweisen - die Kenntnis der Sprache Englisch in Wort u. Schrift in fachspezifischen Anwendungen einzusetzen | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | Seminaristischer Unterricht | |
| 18 | Literatur | jew. aktuelle Texte Fachzeitschriften einschläg. Sprachliteratur | |
| 19 | Weitere Informationen | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---------------|
| 1 | - | Wahlpflicht I – wählbar nach Katalog der Wahlpflichtmodule | | |
| | alternative Modulnummer | VBLA18 | | |
| 2 | Modultitel (englisch) | Elective Module I (to be chosen from the catalogue of elective modules) | | |
| 3 | Verantwortlichkeiten | s. Modulbeschreibung | | |
| 4 | Credits | 5 | | |
| 5 | Studiengänge | LAR | Landschaftsarchitektur Pflichtmodul im 3. Semester. | Version 2018 |
| 6 | Turnus und Dauer | startet jedes Wintersemester über ein Semester | | |
| 7 | Voraussetzung | s. Modulbeschreibung aus Katalog | | |
| <hr/> | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | |
| 9 | Benotung und Berechnung | Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen. | | |
| 10 | Prüfungsleistung | s. Modulbeschreibung | | |
| 11 | Prüfungsvorleistung | s. Modulbeschreibung | | |
| <hr/> | | | | |
| 12 | Veranstaltungen und Arbeitsaufwand | | | |
| | | s. Modulbeschreibung | | |
| | | | | Gesamt: 150 h |
| <hr/> | | | | |
| 13 | Lehrende/r | s. Modulbeschreibung | | |
| 14 | Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| 15 | Inhalte | s. Modulbeschreibung | | |
| 16 | Lernziele/-ergebnisse | s. Modulbeschreibung | | |
| 17 | Lehr-/Lernformen | s. Modulbeschreibung | | |
| 19 | Weitere Informationen | s. Modulbeschreibung | | |